

Interpellation till utbildningsnämndens ordförande gällande kommunens arbete om fortbildning för skolpersonal i specialpedagogik.

Enligt Salamancadeklarationen ska alla skolor ge plats åt alla barn, oberoende deras fysiska, emotionella, sociala, intellektuella eller språkliga förutsättning. Dessutom fastslår läroplanen för både grund- och gymnasieskolan att skolan bär ett ansvar för att elever med diverse svårigheter ska kunna nå de uppsatta målen i skolan.

Givet att den skolpolitiska debatten under valrörelsen i mångt och mycket präglades av en strävan om mer "ordning och reda" i skolan, ter det sig tydligt att skolorna och dess personal behöver rätt resurser för att garantera studiero i klassrummen samt att elever når sina uppsatta mål.

En sådan resurs skulle kunna vara tillgång till fortbildning inom specialpedagogik. Dessa behöver inte nödvändigtvis arrangeras av Lidingö stad, utan skulle kunna ske i samverkan med civilsamhället eller myndigheter, såsom exempelvis Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Centerpartiet ser exempelvis att fritidspedagoger inom skola och fritidshem skulle kunna få vidareutbildning inom specialpedagogik för att kunna förstärka kvaliteten under hela skoldagen.

Med anledning av ovanstående information undrar vi:

1. Hur arbetar kommunen för att möjliggöra fortbildning för skolpersonal i allmänhet och i specialpedagogik i synnerhet?
2. Finns det sedan innan en samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) i dessa frågor?
3. Har staden tankar på att arbeta med vidareutbildning inom specialpedagogik för fritidspedagoger?

Lotta Morger (C) Ledamot i Utbildningsnämnden