

Kunskapsreformer för att fler ska få en bra start i livet

2017-01-17

ALIANSEN



Kunskapsreformer för att fler ska få en bra start i livet

PISA och TIMSS 2015 bröt en 20 årig trend av fallande kunskapsresultat, men det är knappast skäl att slå sig till ro. För drygt tio år sedan påbörjade Alliansen ett långsiktigt arbete att återupprätta kunskapsskolan. Tillsammans genomförde vi den största omläggningen av svensk skola på mer än hundra år. Vi införde bland annat tidigare betyg, tydligare kunskapsuppföljning och fler undervisningstimmar. Svenska lärare återfick sin roll som ledare i klassrummen. Det blev tydligare vad och hur mycket eleverna skulle lära sig och när de skulle ha lärt sig det. Vi kom en bit på vägen, men vi är långt ifrån klara. När vi jämför oss med våra konkurrenter är Sverige ett genomsnittsland. Det duger inte. Sverige kan mer än så och det kräver ledarskap och kunskapsreformer.

Det är också viktigt att värna och utveckla att var och en ska kunna påverka sin skolgång genom valfrihet och mångfald. En mångfald av aktörer har förbättrat, effektiviserat och utvecklat svensk skola de senaste decennierna och detta behöver fortsätta.

I dag står den svenska skolan inför kanske sin största utmaning på mycket länge. Ett stort antal nyanlända kommer att på kort tid slussas in i det svenska skolväsendet samtidigt som det är viktigt att fortsätta höja kunskapsresultaten och bibehålla valfriheten. Skolan är vägen in i det svenska samhället. I Sverige ska det inte spela någon roll varifrån du kommer, men vart du vill. Alla har rätt till en bra utbildning. Alla har rätt att välja.

Högre lön till skickliga lärare

Duktiga och engagerade lärare och speciallärare är avgörande för att skapa en bättre skola. Alliansen är enig om att systemet med karriärlärartjänster är centralt för skolans utveckling och bör stärkas. Särskilt viktigt är det med satsningar i utanförskapsområden för att förbättra integrationen och skapa en bra väg in i det svenska samhället.

Skickliga lärare ska ha bra betalt och för att göra läraryrket mer attraktivt behövs även möjligheter att göra karriär och utvecklas i yrket. Alliansregeringen införde därför karriärlärartjänster men regeringen har nu stoppat den planerade utbyggnaden. Det är beklagligt. Vi vill fortsätta bygga ut karriärtjänstsystemet och framförallt utöka satsningen på fler förstelärare i utanförskapsområden så att fler av de skickligaste lärarna söker sig till de skolor som har störst utmaningar.

Allianspartierna satsar sammanlagt minst 212 miljoner kronor 2018, 352 miljoner kronor 2019, 540 miljoner kronor 2020 och 548 miljoner kronor 2021 på karriärtjänster, inklusive en särskild förstärkning i utanförskapsområden.

Fokuserad undervisning för nyanlända

De nyanlända som kommer till Sverige i förskole- och lågstadieåldern klarar sig ofta förhållandevis bra och bör ha goda förutsättningar att uppnå grundskolans kunskapsmål.

För de nyanlända som kommer till Sverige i mellanstadie- och högstadieåldern är förutsättningarna betydligt sämre. De får en alltför kort tid i skolan och hinner därmed kanske inte nå kunskapsmålen i grundskolan.

Rektorerna bör därför kunna få långtgående befogenheter för att prioritera om i timplanen för nyanlända så att målen i första hand nås i de viktigaste basämnena. För att ge nyanlända elever rätt till kunskap och samma chans att nå kunskapsmålen är det även rimligt att se över om skolplikten för dessa elever ska kunna förlängas eftersom tiden är en så betydelsefull inlärningsfaktor.

Mer undervisning

Elever i Sverige går uppemot ett år kortare i skolan, sett till undervisningstid, i förhållande till jämförbara länder. Mer tid i skolan behövs därför för att fler ska lära sig mer. Studier som skattat effekterna av utökad undervisningstid på elevernas prestation i PISA visar exempelvis på en positiv effekt för flickor, utrikes födda och elever med svagare socioekonomisk bakgrund.

Behov av mer undervisning finns inom fler områden. Det svenska språket är viktigt för den som är nyanländ samtidigt som exempelvis införandet av programmering skulle kunna stärka vår framtida förmåga att konkurrera med kunskap. I ett första skede bör dock matematikundervisningen utökas och det är beklagligt att regeringen skjuter på införandet av mer matematik. Därför vill vi utöka undervisningstiden i matematik med en timme mer i veckan i högstadiet

Inför ett aktivt skolval i hela Sverige

Skolvalet skapar möjligheter för alla elever att välja skola, oavsett vilka kontakter eller vilka föräldrar man har. Idag blir elever som inte väljer skola själva placerade i en skola i enlighet med närhetsprincipen. Det innebär att de som inte känner till det fria skolvalet inte ges möjligheten att själv få välja.

Alliansen värnar det fria skolvalet och möjligheten att själv få välja mellan olika skolor. Valfriheten är en rättighet som alla elever ska garanteras. För att säkerställa att alla elever ska ges möjlighet att använda denna rättighet vill vi att ett aktivt skolval införs i Sveriges samtliga kommuner. För att det aktiva skolvalet dessutom ska bli ett riktigt val vill vi att riktade informationsinsatser genomförs på fler språk än svenska.

Inför digitaliserade och externt rättade nationella prov

Nationella prov är ett viktigt verktyg för kunskapsuppföljning. Samtidigt får administration, genomförande och rättning inte ta för mycket tid i anspråk från den lärarledda undervisningstiden.

Därför behöver svensk skola digitaliserade och externt rättade nationella prov. Det skulle minska den administrativa bördan för Sveriges lärare. Det innebär också bättre möjligheter till en mer likvärdig och rättssäker bedömning av proven, vilket kan medföra att betygsinflationen motverkas. Externt rättade prov har ett stort stöd bland lärarna. I Lärarnas riksförbunds undersökning från 2015 anser hela 86 procent av lärarna att nationella prov bör rättas centralt.